

МБОУ Старокузнецовская основная общеобразовательная школа

Согласовано:

Педагогический совет

протокол № 09 от «26» 08 2014г

Утверждаю:

Директор школы

/Л.В. Якименко/

приказ № 1959 «26» 08. 2014г



ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной программе МБОУ Старокузнецовская ООШ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Старокузнецовская ООШ (далее – Школа).
- 1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы, реализуемой в Школе. В соответствии с п.9 ст.2 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».
- 1.3. Образовательная программа Школы определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития школьников, педагогические технологии и формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума. В соответствии п.7 ст.12 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, принимается и реализуется ОУ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
- 1.4. Образовательная программа Школы разрабатывается ШМО совместно с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе для НОО ФГОС, для ООО ФГОС, ООО.
- 1.5. Образовательная программа Школы рассматривается педагогическим советом школы, советом школы и утверждается директором.

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

- 2.1. Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования.
- 2.2. Обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Структура и содержание образовательной программы

- 3.1. Обязательными структурными элементами образовательной программы являются:
 - ✓ Раздел 1. Целевой
 - ✓ Раздел 2. Содержательный
 - ✓ Раздел 3. Организационный
- 3.1.1. Целевой раздел
 - ✓ Пояснительная записка
 - ✓ Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
 - ✓ Формирование универсальных учебных действий
 - ✓ Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
 - ✓ Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

- ✓ Предметные результаты по предметам
- ✓ Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Общие положения.
- ✓ Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
- ✓ Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений
- ✓ Итоговая оценка выпускника

3.1.2. Содержательный раздел

- ✓ Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий
- ✓ Программы отдельных учебных предметов, курсов
- ✓ Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования
- ✓ Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- ✓ Программа коррекционной работы

3.1.3. Организационный отдел

- ✓ Учебный план начального общего образования
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Система условий реализации основной образовательной программы

4. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

4.1. Образовательная программа разрабатывается на основе данного положения, в соответствии с федеральными образовательными стандартами и с учетом примерных образовательных программ.

4.2. Администрация Школы:

- ✓ организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования общеобразовательного учреждения, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований, социокультурных особенностей микрорайона;
- ✓ формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- ✓ самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;
- ✓ обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

4.3. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается:

- ✓ методическими объединениями и методическим советом, которые ежегодно определяют учебно-методическое обеспечение согласно федеральному перечню, исходя из целей и задач образовательного процесса на каждой ступени реализации образовательной программы, по итогам рассмотрения оформляется протокол;
- ✓ на педагогическом совете, по итогам рассмотрения оформляется протокол.

4.4. По итогам рассмотрения и принятия образовательной программы директором образовательного учреждения издается приказ об утверждении программы.

4.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в образовательную программу.

4.6. Организационный раздел ООП ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования.

5. Организация и сроки реализации программы

5.1. Срок действия образовательной программы может определяться общей продолжительностью обучения ребенка в школе (9 лет), продолжительностью освоения каждого уровня образования, продолжительностью функционирования опытно-экспериментальной площадки на базе общеобразовательного учреждения или разрабатываться ежегодно. Разделы образовательной программы могут корректироваться по мере необходимости.

6. Структура управления образовательной программой

- 6.1. Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальным органом управления - Педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.
- 6.2. Педагогический совет:
- ✓ принимает образовательную программу и учебный план школы;
- 6.3. Директор школы:
- ✓ утверждает образовательную программу и учебный план школы;
 - ✓ утверждает рабочие программы учебных дисциплин;
 - ✓ обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
 - ✓ обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой;
 - ✓ создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.
- 6.4. Заместители директора по УВР:
- ✓ обеспечивают разработку учебного плана в соответствии с положениями программы;
 - ✓ организуют на его основе образовательный процесс в школе;
 - ✓ осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
 - ✓ осуществляют разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
 - ✓ обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательной программы.
- 6.5. Методическое объединение способствует совершенствованию методического обеспечения образовательной программы. Методическое объединение осуществляют следующую работу:
- ✓ проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
 - ✓ вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;
 - ✓ проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
 - ✓ разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

7. Контроль за реализацией образовательной программы

- 7.1. Данное Положение является локальным правовым актом школы.
- 7.2. Контроль за реализацией программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на педагогических советах и Совете школы.
- 7.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.